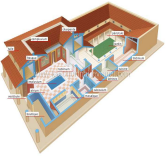


Comment aménager un espace ?

S9	Thème de séquence 1) Aménager un espace	Problématique Comment aménager un stade ?		
Compétences		Thématiques du programme		Connaissances
CT 2.1	► Identifier un besoin et énoncer un problème technique, identifier les conditions, contraintes (normes et règlements) et ressources correspondantes.	DIC.11	Identifier un besoin (biens matériels ou services) et énoncer un problème technique.	Besoin, contraintes, normalisation.
		DIC.12	Identifier les conditions, contraintes (normes et règlements) et ressources correspondantes, qualifier et quantifier simplement les performances d'un objet technique existant ou à créer.	Principaux éléments d'un cahier des charges.
CT 2.3	► S'approprier un cahier des charges.	DIC.12	Identifier les conditions, contraintes (normes et règlements) et ressources correspondantes, qualifier et quantifier simplement les performances d'un objet technique existant ou à créer.	Principaux éléments d'un cahier des charges.
CT 3.2	► Traduire, à l'aide d'outils de représentation numérique, des choix de solutions sous forme de croquis, de dessins ou de schémas.	DIC.15	Imaginer des solutions pour produire des objets et des éléments de programmes informatiques en réponse au besoin.	Design. Innovation et créativité. Veille. Représentation de : algorithmes). Réalité augmentée. Objets connectés.
		OTSCIS.2.2	Lire, utiliser et produire, à l'aide d'outils de représentation numérique, des choix de solutions sous forme de dessins ou de schémas.	Outils numériques de description des objets techniques.
CT 3.3	► Présenter à l'oral et à l'aide de supports numériques multimédia des solutions techniques au moment des revues de projet.	DIC.17	Présenter à l'oral et à l'aide de supports numériques multimédia des solutions techniques au moment des revues de projet.	Outils numériques de présentation.

	EPI 5 EME ACTIVITE 4	Comment aménager un espace ? Réaliser la visite virtuelle	<i>Fiche élève Page 1/2</i>
	Modéliser en 3D la maison DOMUS Réaliser une vidéo de visite de la DOMUS		

Activités à réaliser en îlot:

Temps alloué : 2 fois * 55 minutes

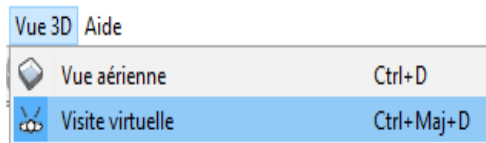
Problème à résoudre : Dans le cadre de l'EPI, vous allez réaliser une visite virtuelle de votre DOMUS.

Opération 1 :

Visionner la vidéo de la visite virtuelle de la maison DOMUS : « Domus.mov »

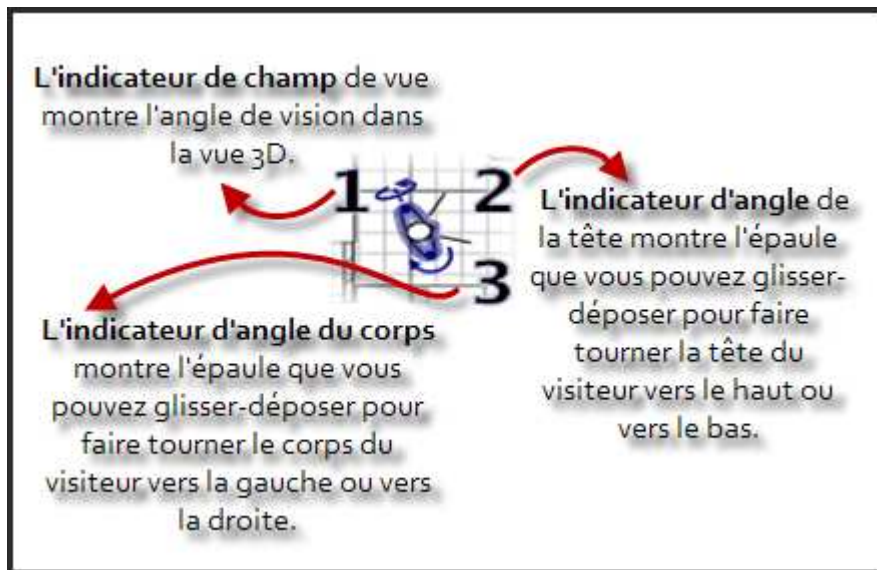
Opération 2 :

Se placer en Visite virtuelle

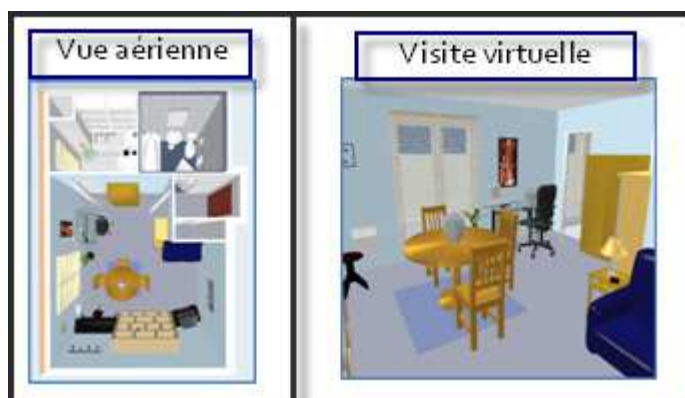


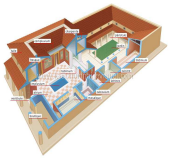
En mode **Visite virtuelle**, un visiteur virtuel vu de haut est aussi dessiné dans le plan du logement.

Sa position et son angle sont mis à jour simultanément dans le plan et la vue 3D à chaque mouvement du visiteur, ce visiteur virtuel est entouré par trois indicateurs.



Vous pouvez aussi choisir le menu Vue 3D > Modifier... pour modifier le champ de vue du visiteur virtuel, sa hauteur, la couleur ou la texture du sol et du ciel, l'intensité de la lumière et la transparence des murs





EPI 5 EME ACTIVITE 4

Modéliser en 3D la maison DOMUS
Réaliser une vidéo de visite de la DOMUS

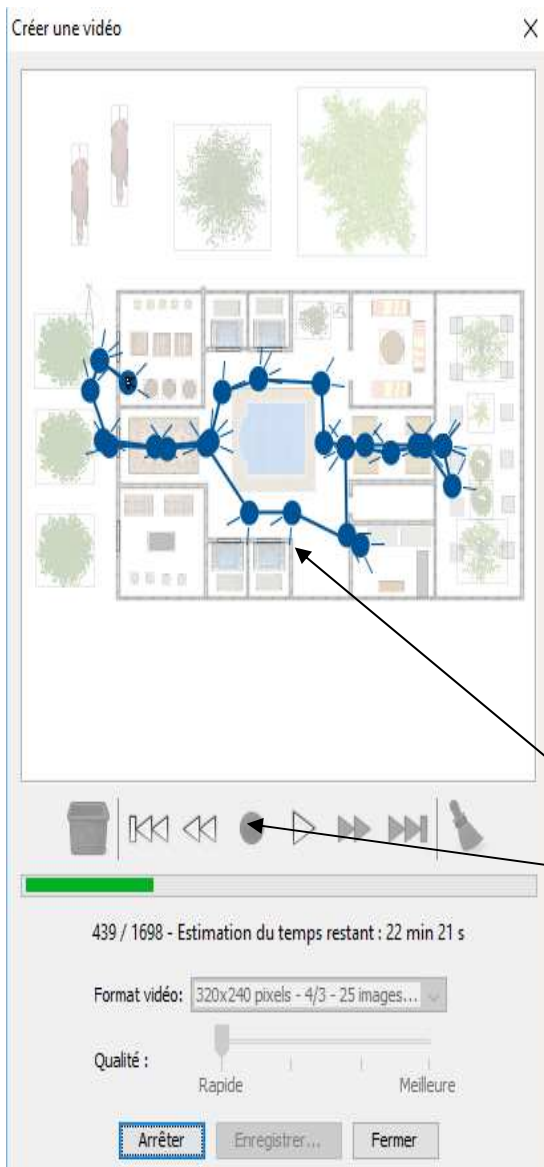
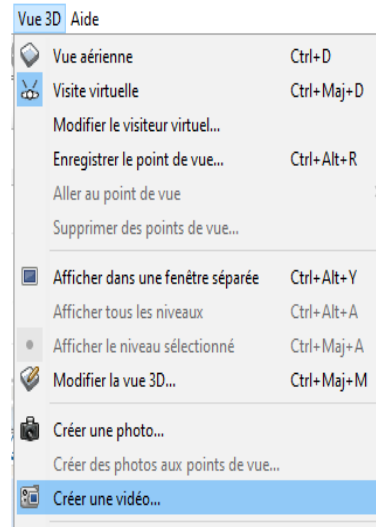
Comment aménager
un espace ?
Réaliser la visite virtuelle

Fiche élève
Page 2/2

Opération 3 :

Réaliser la vidéo de la visite virtuelle

menu **Vue 3D > Créer une vidéo**



1 déplacer la caméra dans la Domus

2 enregistrer après chaque déplacement la position de la caméra

La VIDEO NE DOIT PAS DEPASSER 15 POINTS

SANS QUOI LA TAILLE DE LA VIDEO SERA TROP IMPORTANTE ET LE TEMPS DE CALCUL TROP LONG !!!!